

รายงานการเข้าร่วมสัมมนา

เรื่อง

การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มสธ. ครั้งที่ 4

จัดโดย

สำนักบัณฑิตศึกษา

ณ ห้องประชุมใหญ่ 2015 ชั้น 2 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช

วันที่ 26 พฤศจิกายน พ.ศ. 2557

ผู้จัดทำ

รองศาสตราจารย์สุภาวดี อีธรรมมาร

รองศาสตราจารย์สุณี ภูสีม่วง

อาจารย์ ดร. ขจิตพรรณ กฤตพลวิมาน

อาจารย์ ดร. จีรานุช บุตติจัน

อาจารย์ ดร. บุญชัย วลีธรรมสวัสดิ์

อาจารย์ ดร. แววบุญ แยมแสงสังข์

รายงานการไปฝึกอบรม ดูงาน ประชุม / สัมมนา
ตามระเบียบมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ว่าด้วยการให้ทุนฝึกอบรม ดูงาน
และประชุมทางวิชาการแก่ข้าราชการมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

1. ชื่อ นางสาวดี นามสกุล อีธรรมมาร
ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์
สังกัด สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โทร. 8192-3
2. ชื่อ นางสุณี นามสกุล ภูสีมวง
ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์
สังกัด สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โทร. 8192-3
3. ชื่อ นางจิตพรณ นามสกุล กฤตพลวิมาน
ตำแหน่ง อาจารย์ ดร.
สังกัด สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โทร. 8192-3
4. ชื่อ นางสาวจิราณช นามสกุล บุตติจัน
ตำแหน่ง อาจารย์ ดร.
สังกัด สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โทร. 8192-3
5. ชื่อ นายบุญชัย นามสกุล วลีธีรชีพสวัสดิ์
ตำแหน่ง อาจารย์ ดร.
สังกัด สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โทร. 8192-3
6. ชื่อ นางแววบุญ นามสกุล แยมแสงสังข์
ตำแหน่ง อาจารย์ ดร.
สังกัด สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โทร. 8192-3

ไป สัมมนา

เรื่อง การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มสธ. ครั้งที่ 4

ณ ห้องประชุมใหญ่ 2015 ชั้น 2 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ตั้งแต่วันที่ 26 พฤศจิกายน 2557 ถึงวันที่ 26 พฤศจิกายน 2557

รวมระยะเวลา ครึ่งวันเช้า

2. รายละเอียดเกี่ยวกับการไปฝึกอบรม ดูงาน ประชุม และสัมมนา

รายงานการสัมมนา

2.1 ปาฐกถาพิเศษและบรรยายทางวิชาการ เรื่อง การบูรณาการงานวิจัยสู่สังคม

วัตถุประสงค์ เพื่อให้เข้าใจถึงการทําวิจัย การคิดโจทย์งานวิจัย ที่ต้องเป็นรูปธรรม ตามสภาพความเป็นจริงที่สามารถนำไปสู่สังคม เพื่อให้ประเทศสามารถแข่งขันได้

2.2 ผู้เข้าร่วมฝึกอบรม จำนวนประมาณ 200 คน ประกอบด้วย คณาจารย์ ผู้บริหาร นักศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช และนักศึกษาจากสถาบันต่างๆ

2.3 วิธีการสัมมนา

การบรรยายโดยวิทยากร 3 ท่าน ได้แก่

- 1) ดร. สุเมธ ตันติเวชกุล เลขาธิการมูลนิธิชัยพัฒนา
- 2) รองศาสตราจารย์ ดร. จันทร์จรัส เรียวเดชะ รองผู้อำนวยการด้านการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย
- 3) อาจารย์ ดร.ธานินทร์ ณะอม รองเลขาธิการ สำนักงานคณะกรรมการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

2.4 เข้าร่วมฝึกอบรม ในฐานะ ผู้เข้าร่วมอบรม

2.5 เนื้อหาในสัมมนา มีสาระสำคัญที่สรุปได้ดังนี้

2.5.1 ปาฐกถาพิเศษ เรื่อง การบูรณาการงานวิจัยสู่สังคม โดย ดร. สุเมธ ตันติเวชกุล เลขาธิการมูลนิธิชัยพัฒนา

วิทยากรได้กล่าวถึง 3 ประเด็นสำคัญ ดังนี้

1) ความสำคัญของงานวิจัย ประเทศไทยกำลังจะล้าหลังหลายประเทศเพื่อนบ้านที่เราเคยนำอยู่ อาทิ มาเลเซีย ตอนนี้เรากำลังวิ่งชนกันกับประเทศอินโดนีเซีย ตามด้วยฟิลิปปินส์ ลาว เขมรและพม่า วิทยากรให้ข้อคิดว่า วิจัยมีความสำคัญที่ใช้เพื่อสร้างความเจริญก้าวหน้าในทุก ๆ ศาสตร์แล้วสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการตัดสินใจแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น และพัฒนาความรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ ประเทศไทยมีค่าใช้จ่ายการวิจัยและพัฒนาเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 0.26 ของ GDP ในปี 2554 เป็นร้อยละ 0.37 ของ GDP ในปี 2556 แต่ตัวเลขก็ยังน้อยอยู่มากเมื่อเทียบกับประเทศที่พัฒนาแล้ว เช่น เกาหลีใต้ ญี่ปุ่น สหรัฐอเมริกา ออสเตรเลีย ที่มีค่าใช้จ่ายเพื่อการวิจัยและพัฒนาอยู่ที่ร้อยละ 3.74, 3.25, 2.75 และ 2.27 ต่อ GDP เราต้องเน้นความสำคัญของการฝึกคนให้มากขึ้นให้มีความเป็นนักวิจัยในจิตวิญญาณ ซึ่งมักเป็นนักฝันที่ไม่อยู่ในกรอบมากนัก

2) ความรับผิดชอบของนักวิจัย นักวิจัยต้องมีความรับผิดชอบต่อสังคมทุกระดับ และงานวิจัยต้องบูรณาการรวมทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง วิทยากรให้ข้อเสนอแนะว่า นักวิจัยต้องมีจิตสำนึกที่จะอุทิศกำลังสติปัญญาในการทําวิจัย เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการ เพื่อความเจริญก้าวหน้าและประโยชน์สุขของสังคม และมนุษยชาติโดยดูแบบบูรณาการ เป็นการดำเนินงานแบบองค์รวม พร้อมกับยกตัวอย่างงานวิจัยสู่สังคมซึ่งเป็นงานในพระราชดำริของพระเจ้าอยู่หัวหลายโครงการ อาทิ โครงการการพัฒนาที่ดิน ทั้งดินเสื่อมโทรม ดินเค็ม ดินเปรี้ยว โครงการทฤษฎีใหม่ โครงการการจัดการน้ำ การทำทางระบายน้ำ โครงการ

อธรรมปราบอธรรม ซึ่งเป็นการใช้ผักตบชวาช่วยไล่ปลาเสีย โครงการบำบัดน้ำเสียที่แหลมผักเบี้ย จังหวัด เพชรบุรี ด้วยการทำให้ตกตะกอน แล้วใช้ต้นไม้อุดโลหะหนัก ทำน้ำให้สะอาด แล้วส่งต่อไปยังป่าชายเลน ก่อนลงสู่ทะเล ซึ่งทำให้น้ำทะเลที่เคยเน่าเสียเนื่องจากมีของเสียพวกน้ำตาลจากแม่น้ำเพชรบุรีสะสมบริเวณ ปากแม่น้ำเพชรบุรีในปัจจุบันมีสภาพดีขึ้นมาก จนมีการเจริญเติบโตของปลากระตักมากขึ้น ทำให้มี ปลาวาฬบรูด้าซึ่งชอบกินปลากระตักมากเป็นพิเศษ เข้ามาหาอาหารกินบริเวณชายทะเลใกล้แหลมผักเบี้ย หากเจ้าสำราญ ปัจจุบันปลาวาฬอยู่ในบริเวณนั้นประมาณ 40 ตัว เราสามารถนั่งเรือเข้าไปดูปลาวาฬได้ บริเวณหน้าแหลมผักเบี้ยด้วย จากเดิมซึ่งมีแค่บริเวณปากอ่าวบางตะบูน อำเภอบ้านแหลม แต่ทั้งนี้ก็ขอให้ นักท่องเที่ยวให้ความเคารพต่อธรรมชาติด้วย ไม่ไปรบกวนปลาวาฬมากเกินไป อย่าให้เหมือนการจัดทัวร์ไปดู หิงห้อยตามคลองอัมพวา ซึ่งปัจจุบันหมดสภาพไปเพราะไม่เข้าใจและไม่ช่วยกันอนุรักษ์อย่างถูกวิธี นอกจากนี้วิทยากรให้ข้อคิดว่า ไม่มีใครชนะธรรมชาติได้ การทำวิจัยที่ต้องคำนึงถึงธรรมชาติเพื่อให้เกิดการ พัฒนาที่ยั่งยืน พร้อมแนะนำให้มีการสร้างบรรยากาศของการวิจัย เพื่อให้เกิดการสร้างผลิตภัณฑ์ที่สามารถ แข่งขันได้กับประเทศที่เราวางเป้าหมายไว้

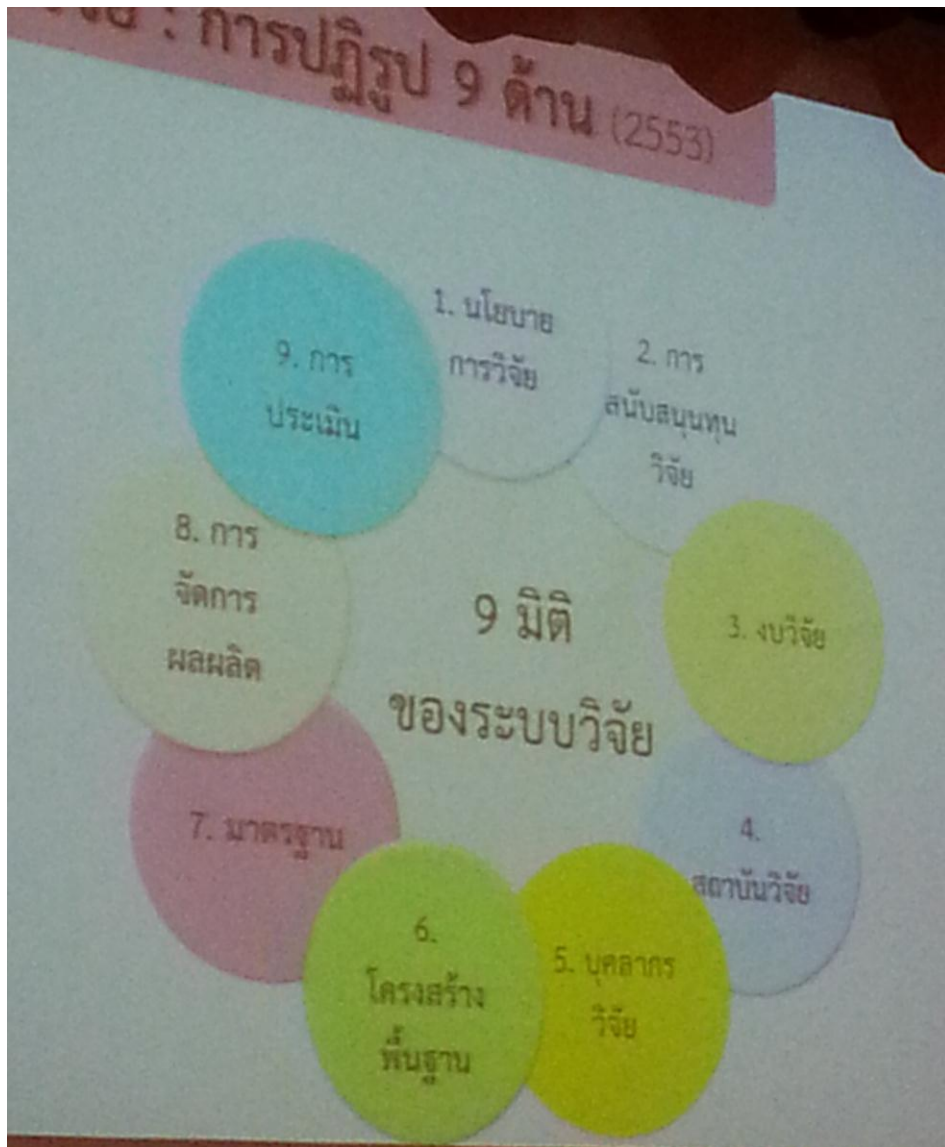
3) แนวคิดรูปแบบการวิจัยนอกรอบ วิทยากรให้ข้อคิดที่น่าสนใจว่า การบูรณาการวิจัยสู่สังคมอย่าง แท้จริง ควรให้ความสำคัญกับเนื้อหาของงานวิจัยมากกว่ารูปแบบของงานวิจัย ควรเน้นการเป็นโครงการที่ จับต้องได้และเป็นของประเทศ การเอาภูมิปัญญาของชาวบ้านมาอธิบายเป็นวิทยาศาสตร์ได้ พร้อมทั้งเสนอ ว่า การทำวิจัยที่ไม่อิงรูปแบบของตะวันตก แต่ประยุกต์ใช้รูปแบบของเราเอง น่าจะมีการสนับสนุนผลักดัน เนื่องจากว่า จะสามารถใช้ประโยชน์ได้จริง เช่น การทำวิจัยระดับชุมชนบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม ที่เน้นการวิจัยด้วยองค์ความรู้จริง ๆ ทดแทนการทำรูปแบบวิทยานิพนธ์ เป็นลักษณะ Project Thesis เช่น เรื่องการย้อมผ้าครามด้วยต้นครามอายุต่าง ๆ กัน หรือการวิจัยองค์ความรู้เกี่ยวกับปลาร้าให้ เป็นวิทยาศาสตร์ตลอดกระบวนการผลิต รวมทั้งการวิจัยเกี่ยวกับการขุดสระน้ำในภาคอีสานให้ได้ผลเต็ม รูปแบบ เป็นต้น ซึ่งสมเด็จพระเทพฯ ทานทรงสนพระทัยมากในแนวทางดังกล่าว พร้อมกับสรุปว่า งานต่างๆ เหล่านี้ เราสามารถนำไปตีพิมพ์ได้ ไม่จำเป็นต้องเลียนแบบเรื่องของต่างประเทศ เลือกทำวิจัยที่เป็น ประโยชน์ต่อบ้านเมือง เพื่อการแข่งขันกับประเทศอื่น ก่อนที่จะถูกประเทศเพื่อนบ้านอื่นแซงหน้าไปหมด

นอกจากนี้ผู้วิจัยให้ข้อคิดในกรณีการทำวิจัยแล้วเกิดความล้มเหลวขึ้น ก็ถือว่างานวิจัยสำเร็จผลแล้ว เนื่องจากการพิสูจน์ว่าในการแก้ปัญหาวิจัยใดๆ ไม่ควรดำเนินการด้วยวิธีดังกล่าวอีก นักวิจัยไม่ควร ท้อถอย นักวิจัยควรมีความเป็นตัวของตัวเอง สามารถทำงานวิจัยที่สามารถให้คำตอบกับประเทศไทยได้

2.5.2 การบรรยายทางวิชาการ เรื่อง การบูรณาการงานวิจัยสู่สังคม โดย รองศาสตราจารย์ ดร. จันทรจักรัส เรียวเดชะ รองผู้อำนวยการด้านการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ สำนักงานกองทุน สนับสนุนการวิจัย

วิทยากรได้กล่าวถึง 4 ประเด็นสำคัญ ดังนี้

1) 9 มิติของระบบวิจัย ประกอบด้วย นโยบายการวิจัย การสนับสนุนทุนวิจัย งานวิจัย สถาบันวิจัย บุคลากรวิจัย โครงสร้างพื้นฐาน มาตรฐาน การจัดการผลผลิต และการประเมิน ซึ่งทุกองค์ประกอบในระบบ มีความสำคัญ เพื่อให้เกิดการวิจัยที่สมบูรณ์ องค์กรในระบบการวิจัยมีหลายหน่วยงาน เช่น สำนักงาน คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นต้น ที่สามารถให้ความช่วยเหลือใน ด้านงานวิจัย รวมไปถึงทุนวิจัย ถึงแม้ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัยจะไม่ได้เป็นผู้ทำวิจัยเอง แต่ก็มี การประเมินงานวิจัยที่ผ่าน ๆ มาเพื่อดูความคุ้มค่าของการให้ทุนว่า คุ้มค่ามากน้อยอย่างไรถึงผลที่ได้รับจากการ นำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

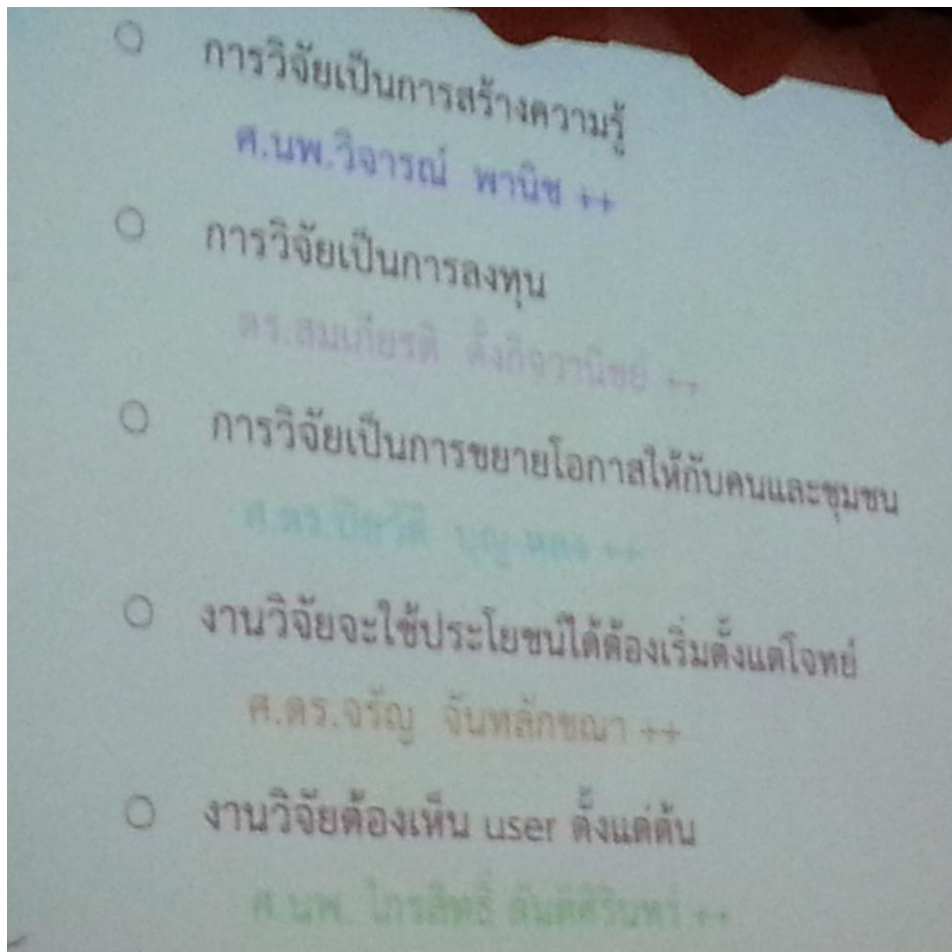


2) นิยามและนโยบายเกี่ยวกับการวิจัย วิทยาการได้กล่าวถึงนิยามการวิจัยจากผู้ทรงคุณวุฒิหลายท่าน อาทิ

“การวิจัยเป็นการสร้างความรู้” เป็นนิยามของ ศ.นพ.วิจารณ์ พานิช

“การวิจัยเป็นการลงทุน” เป็นนิยามของ ดร.สมเกียรติ ตั้งกิจวานิชย์ ซึ่งนิยามนี้มีมุมมองถึงการลงทุนในการวิจัยต้องให้ผลตอบแทนที่คุ้มค่า ให้ความสนใจมาก ลงทุนมาก ซึ่งต้องลงทุนอย่างถูกที่และถูกเรื่อง

นอกจากนี้ ก็ยังมีนิยามการวิจัยที่น่าสนใจอีกหลายท่าน แต่ละนิยามจะมีมุมมองที่ต่างกันไป “การวิจัยเป็นการขยายโอกาสให้กับคนและชุมชน” ซึ่งหมายถึงการวิจัยไม่ถูกจำกัดแค่นักวิชาการ เช่น ชาวบ้านทำการเกษตรมานาน มีภูมิปัญญา แต่ไม่ได้ถูกบันทึกไว้ ควรได้รับการถ่ายทอดให้เห็นเป็น วิทยาศาสตร์ที่นำมาใช้สืบทอดได้ ถึงวิธีการ การแก้ไข และพัฒนา



วิทยากรยังให้ข้อคิดเกี่ยวกับนโยบายของรัฐในการทำวิจัยว่า การทำวิจัยเพื่อมุ่งการตีพิมพ์อย่างเดียว อาจไม่เพียงพอ ควรคำนึงถึงการไหลของงานวิจัยที่นำไปสู่สังคมได้ด้วย ดังนี้

แหล่งทุนวิจัย → โจทย์วิจัย → นักวิจัย → ผลงานวิจัย → การเรียนรู้ การนำไปใช้ และการประยุกต์ใช้ → การสร้างโอกาส (ผลงานวิจัยนั้นสามารถสร้างโอกาสอะไรให้กับใครได้บ้าง) → สังคม (ทำให้สังคมเกิดการขยายระดับขั้นขึ้นไป)

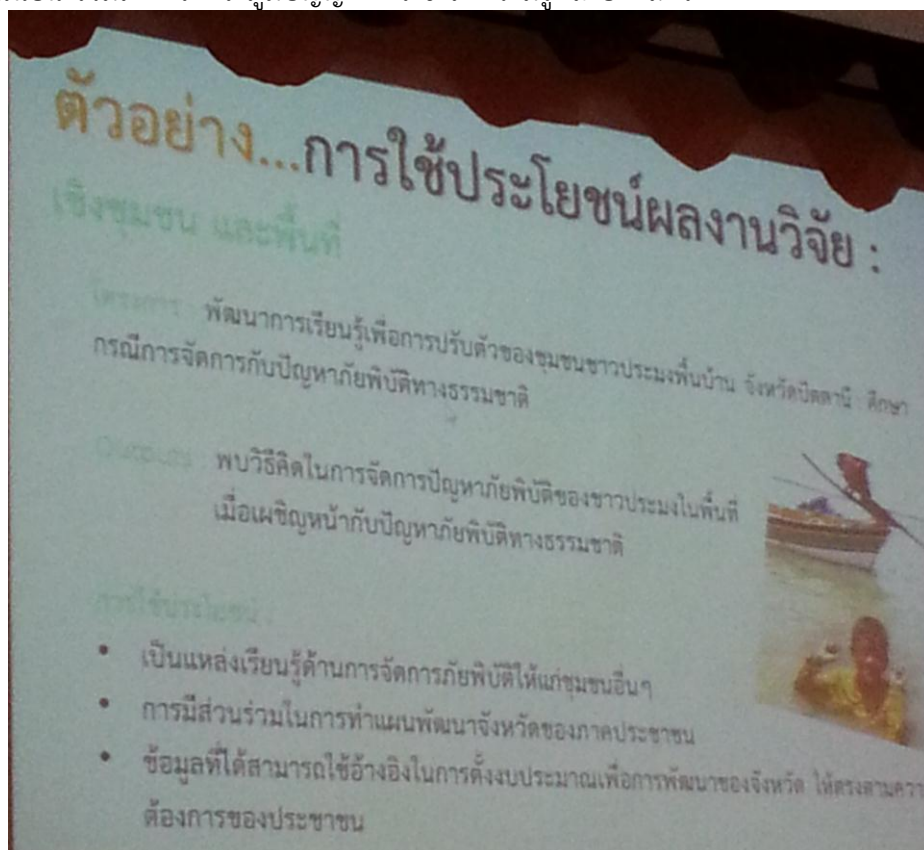
การวิจัยถือว่าเป็นการลงทุนของประเทศ และขณะเดียวกันเป็นการลงทุนเวลาของชีวิตของนักวิจัย เมื่อได้ผลการวิจัย จะช่วยขยายโอกาสความรู้ ทำให้สามารถแข่งขันได้

3) *คุณค่าในกระบวนการวิจัย* วิทยากรให้ข้อคิดเกี่ยวกับคุณค่าในกระบวนการวิจัยว่า งานวิจัยควรเป็น สิ่งที่มีประโยชน์หรือมีมูลค่าสูง ให้คุณค่ากับชีวิตเรา ทั้งนี้เนื่องจากกระบวนการวิจัยเป็นกระบวนการ สร้างสรรค์ปัญญาก่อให้เกิดความคิด การเขียน การลงมือทำ รวบรวมผล วิจัย ผลิต สรุปผล ทำใหม่ เพื่อให้ ปัญญาออกมา ซึ่งโจทย์วิจัยต้องแม่นยำ คมชัด สอดคล้องกับข้อเท็จจริง ปิดจุดอ่อนของทั้งผู้ใช้และ ผู้ประกอบการ ทั้งนี้คุณค่าในกระบวนการวิจัย ต้องพิจารณาด้วยว่า การวิจัยนั้นก่อให้เกิด ทิศทาง ทางเลือก และตัวเลือกที่เหมาะสม

4) *การบูรณาการงานวิจัย* วิทยากรกล่าวถึงประเด็นนี้ว่า การบูรณาการงานวิจัยมีหลายระดับ อาทิ ระดับองค์กร ระดับสถาบัน ระดับสาขาวิชา เป็นต้น ตัวอย่างของระดับองค์กร เช่น งานวิจัยมุ่งเป้า ปี 2558

เน้นเป้าหมาย 26 รายการ อาทิ ข้าว มันสำปะหลัง เป็นต้น เป็นระดับหน่วยงานที่ให้ทุน เพื่อให้เกิดเป้าหมายที่ต้องการโดยมีกรอบการวิจัยมุ่งเป้าที่วางไว้ สำหรับการบูรณาการงานวิจัยระดับสถาบัน อาทิ ศูนย์วิจัยด้านการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ โดยมีการร่วมมือกับหลายหน่วยงาน อาทิ หลายสถาบันการศึกษาเข้าร่วมเพื่อให้เกิดผลงานวิจัย สำหรับการบูรณาการงานวิจัยระดับสาขาวิชา เน้นศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ อาทิ ด้านพลาสติกชีวภาพ ด้านเกษตร ซึ่งการใช้ประโยชน์ของงานวิจัย สามารถแบ่งได้เป็นหลายระดับ เช่น เชิงนโยบาย เชิงสาธารณะ เชิงชุมชน/พื้นที่

กล่าวโดยสรุป วิทยากร ให้ข้อคิดว่า งานวิจัยต้องมีการคำถามต่อเนื่องจาก ทำวิจัยเพื่ออะไร และควรมีทิศทางที่แน่นอน รวมถึงการดำรงภูมิปัญญา การเข้าถึงความรู้หลายศาสตร์



2.5.3 การบรรยายผลงานทางวิชาการ เรื่อง รูปแบบการบริหารศูนย์ไทใหญ่ศึกษาของวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน โดย อาจารย์ ดร.ธำนิษฐ์ พะเอม รองเลขาธิการ สำนักงานคณะกรรมการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

วิทยากรได้กล่าวถึง 2 ประเด็นสำคัญ ดังนี้

1) ปัญหาการวิจัย และขั้นตอนการทำวิจัย เนื่องจากการเชื่อมโยงทางวัฒนธรรมของไทใหญ่ ประกอบกับสถาบันทางวิชาการด้านนี้ไม่ค่อยมี พร้อมกับความต้องการจัดตั้งศูนย์ศึกษาไทใหญ่ ทำให้ต้องมีการศึกษาว่า แล้วรูปแบบที่ควรดำเนินการเป็นอย่างไรจึงจะเหมาะสม ทั้งนี้ขั้นตอนการศึกษาที่ใช้ เป็นรูปแบบวิจัยและพัฒนา โดยเริ่มจาก การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การยกกร่างรูปแบบจากการสังเคราะห์ข้อมูล การตรวจสอบ และการสังเคราะห์รูปแบบการบริหารจัดการ โดยวิธีวิเคราะห์ข้อมูลที่ใช้เป็นการวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis)

2) ผล ข้อเสนอแนะ และผลลัพธ์เชิงบวกของชุมชนนิพนธ์ ผลที่ได้จากการศึกษานี้ สามารถแบ่งได้เป็น 5 ส่วน ได้แก่ เหตุผลและความจำเป็นของการจัดตั้งศูนย์ศึกษาไทใหญ่ ลักษณะสำคัญของศูนย์ฯ

องค์ประกอบสำคัญของศูนย์ฯ แนวทางการนำรูปแบบไปใช้ และปัจจัยสนับสนุนรูปแบบการบริหารจัดการ ศูนย์ฯ ในการศึกษาครั้งนี้ วิทยากรให้ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ว่า สามารถนำไปใช้กับชาติพันธุ์อื่น สามารถนำไปเชื่อมโยงการเรียนการสอน สามารถเพิ่มมูลค่าวัฒนธรรมไทใหญ่ได้ นอกจากนี้ผลลัพธ์เชิงบวกของศูนย์นิพนธ์นี้ ทำให้สามารถของงบประมาณจาก สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัยได้ การทำตำราวัฒนธรรมไทใหญ่ การจัดประชุมระดับนานาชาติ การประกวดบทความไทใหญ่ การจัดโรงเรียนเครือข่าย 10 โรงเรียน การพัฒนาชุมชนต้นแบบวัฒนธรรมไทใหญ่ และการแปรรูปสมุนไพรไทใหญ่

2.6 ประโยชน์ที่ได้รับ

- 2.6.1 ได้รับความรู้เกี่ยวกับการบูรณาการวิจัยสู่สังคม
- 2.6.2 ได้แนวคิดของงานศูนย์นิพนธ์ที่ได้รับรางวัลดีมาก

2.7 ข้อเสนอแนะ

ควรต้องมีการสัมมนาในลักษณะนี้อย่างต่อเนื่อง และสร้างบรรยากาศของงานวิจัย เพื่อให้เกิดจิตสำนึก และแนวคิดของการเป็นนักวิจัยในการนำมาใช้เพื่อแก้ปัญหา และสร้างสรรค์งานวิจัยในระดับที่แข่งขันกับประเทศอื่นให้มากขึ้น

2.8 ภาพประกอบการสัมมนา





คำชี้แจงการใช้เอกสาร:

ขอขอบคุณที่ท่านให้ความสนใจศึกษาเอกสารเผยแพร่ความรู้ (KM) ของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มสธ. ซึ่งจัดทำขึ้นเพื่อเผยแพร่ให้เกิดประโยชน์เชิงวิชาการในวงกว้าง ทั้งนี้หากท่านนำข้อมูลจากเอกสารนี้ไปใช้ ขอให้อ้างอิงแหล่งที่มาจากเราด้วย พร้อมทั้งแจ้งให้เราทราบแหล่งที่ท่านนำไปอ้างอิง โดยแจ้งทางอีเมลมาที่ stoffice@stou.ac.th เพื่อประโยชน์ในการบูรณาการข้อมูลร่วมกัน